

Nom et coordonnées de l'école : EPU Libération 3 impasse de l'église	PROCES-VERBAL 3^{ème} Conseil d'école
Commune : 33290 Parempuyre	Date : Jeudi 19 Juin 2025

Circonscription : SUD-MEDOC

Présents :

Président(e) - (directeur d'école) :Monsieur Damien LABRIEUX

Inspectrice de l'éducation nationale :Madame Anne-Marie BEZIAN

Equipe enseignante :	Amandine VERGEZ Audrey LUSSEON Clélia LEFOUR Marine MUCIGNATO Vincent MARTY Rosalie LACAMBRA Chloé BERGEONNoémie AUTEFAGE
Le maire ou son représentant :	Madame TURBE Roselyne Monsieur Florian PLANA
DDEN :	
Parents élus	APEISELP : Céline BIGEARD Ludivine BRIEN Audrey STERVINO Damien ANDREI Anaïs MASSON RPEP : Marie Sara RESTOIN Pauline NICOLI Anne-Charlotte HAENSLER
Invités :	Manuel AFONSO Christelle CASTEL FLAMANC (directeur et directrice adjointe du périscolaire)

Excusées :

Madame Corinne MAICHE, IEN Sud-Médoc (qui remplace Madame Anne-Marie BEZIAN)
Madame Céline MONTAGNEY

Début du conseil d'école :Jeudi 19 Juin 2025 18 heures.

Secrétaire de séance : Mme Clélia LEFOUR (enseignante)

Tour de table et émargements de chaque membre du conseil d'école.

1) Approbation du compte rendu du second Conseil d'Ecole (2024/2025):

Adopté à l'unanimité.

Organisation de la rentrée n+1

2) Etat des effectifs à la rentrée 2025 - Prévisions à la rentrée 2025 :

a) Effectifs prévus à la rentrée :

Actuellement 222 élèves répartis en 9 classes.

A ce jour, on compte 44 radiations (40 CM2 quittant l'école pour le collège et pour l'instant deux élèves de CE2 et deux élèves de CM1).

Une proposition de maintien prévue pour la rentrée 2025, pour une élève de CE1. Cela a été accepté par Madame l'Inspectrice de la circonscription Sud Médoc.

A ce jour 51 inscriptions (dont 46 élèves de GS de l'école maternelle Libération de Parempuyre et 5 élèves d'autres écoles : deux élèves en CE2 et trois élèves en CM1).

229 élèves sont attendus à la rentrée 2025 pour 9 classes, soit une moyenne de plus de 25 élèves par classe. J'ai échangé avec Florian PLANA. Les classes sont bien pleines. On peut encore accueillir 2 élèves de CP en cas d'arrivées estivales sur Parempuyre.

CP : 46 CE1 : 38 CE2 : 47 CM1 : 40 CM2 : 58

Poursuite de l'allègement des effectifs de CP et de CE1, prévu par le Ministère de l'Education Nationale avec 24 élèves maximum par classe à la rentrée.

b) Réflexion d'organisation pédagogique en Conseil des Maîtres et personnels de l'école :

Question APEISELP : Comment vont être gérés les 10 non lecteurs de CE1 et surtout avec une classe CE2/CM1 ?

Cette question montre qu'il y a un échange entre l'équipe enseignante et des parents élèves élus car ces derniers savent qu'il y aura une classe « CE2-CM1 ». La génération des enfants nés en 2017 n'est pas aisée au quotidien mais il y a une évolution positive et de nombreux élèves rentrent dans le métier d'élève. Aujourd'hui, il n'y a pas 10 non lecteurs en fin de CE1. Les collègues concernés peuvent notamment en parler (Mmes LUSSEON, LEFOUR et MUCIGNATO). Le fait de mettre cette génération dans trois classes est une bonne chose (CE1-CE2, CE2 et CE2-CM1). Pour le choix effectué par l'équipe pédagogique, on fait au mieux avec les effectifs que nous avons. En 9 classes, la configuration proposée ci-dessous est la meilleure à ce jour (validation par l'Inspection).

Pour 9 classes :

CP A	CP B	CE1	CE1/CE2	CE2	CE2/CM1	CM1	CM2 A	CM2 B
23	23	24	14/10	25	12/13	27	29	29

Soit 9 classes, mais cette répartition peut être modifiée jusqu'au jour de la rentrée en fonction de l'évolution des effectifs. L'idée est de laisser les deux classes, avec deux niveaux, fixes.

L'attribution définitive des classes se fera lors de la pré-rentrée. On garde une prudence avec les inscriptions estivales possibles.

L'équipe se stabilise pour l'année prochaine. Madame Amandine VERGEZ, remplaçante rattachée à l'école, quitte l'école. On la remercie beaucoup car elle était très présente cette année sur l'école. Elle complétait le mardi sur la classe CM1 A et depuis février elle remplace Mme BERNARD-ANIN en CP.

Mme BERNARD-ANIN, Mme LUSSEON, Mme MUCIGNATO, Mme LEFOUR, Mme LACAMBRA, Mme BERGEON, Mme AUTEFAGE, M MARTY et moi-même restons à l'école. Nous avons encore une incertitude pour Mme MONTAGNEY. On aura plus d'informations à l'approche de la rentrée.

Mme Elodie BORDONADO arrive sur l'école comme titulaire remplaçante, elle remplace Mme VERGEZ. Madame BERNARD-ANIN sera à 80% l'année prochaine.

Nous travaillons actuellement sur la composition des classes. Ce n'est pas facile. Certains parents ont leur demande individuelle mais c'est bien une solution collective que l'on doit trouver pour constituer ces classes. On fait et on fera au mieux mais il n'y aura pas de composition idéale, il y aura quelques déçus. L'école reste relativement petite, les choix restent limités.

Les listes seront affichées le vendredi 29 août en fin de journée.

c) Préparation du bureau des élections pour l'année n+1 :

Le fait d'avoir deux listes donne une belle dynamique à l'école élémentaire Libération. Les deux associations se complètent et les nombreuses réunions ont été constructives. C'est un plaisir d'avancer avec RPEP et APEISELP.

L'année prochaine, on va suivre la possibilité d'une dématérialisation des élections de parents d'élèves. Mais pour l'instant il n'y a aucun retour sur cette possibilité.

Comme chaque année une réunion d'explication et de préparation sera organisée avec tous les parents désireux de se faire élire parents d'élèves courant septembre 2025. Les coordonnées des parents qui souhaitent s'engager seront données aux associations si elles poursuivent leur engagement dans la vie de l'école.

Parcours de l'élève

3) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degrés-Liaison école-collège, Liaison GS/CP :

a) Liaison école/collège :

Sur 40 élèves de CM2, les 40 vont en 6^{ème} dont 37 au nouveau collège de Parempuyre, 3 élèves iront dans d'autres établissements pour différentes raisons (collège privé, dispositif SEGPA).

Toutes les transmissions d'informations et les inscriptions se sont faites par voie électronique et/ou papier. Chaque famille a reçu les documents AFFELNET pour valider le collège de secteur pour leurs enfants. Par la suite, ils ont reçu un dossier d'inscription pour le collège qui était à compléter et à déposer au collège de Parempuyre ce jour, le jeudi 19 juin après-midi. Le directeur a rencontré à différentes reprises Mme BACHIRI la principale adjointe du collège de Parempuyre pour échanger sur les modalités d'accueil des élèves à la rentrée.

Un travail a été effectué par tous les professeurs des écoles qui enseignent en CM2 à Parempuyre (Madeleine Brès, Jean Jaurès et Libération). Le niveau global des élèves, les différents dispositifs (PAP), des informations (PAI, savoir nager) et leur choix affectif ont été renseignés dans un tableau afin d'aider à la constitution des futures classes de 6^{ème} pour l'année scolaire 2025-2026. Un échange entre les enseignants en CM2 des écoles de Parempuyre et le personnel du collège aura lieu pour valider la constitution des classes avant la fin de l'année scolaire.

Les élèves de CM2 de l'EPU Libération de Parempuyre, ont visité le collège de Parempuyre le Mardi 3 Juin (CM1-CM2 de Mme AUTEFAGE et M LABRIEUX et les CM2 de Mme BERGEON). Cette année, les CM1 qui partagent la classe avec les CM2 ont pu venir et le repas a été offert aux élèves et aux enseignants. Cette année, tout comme l'année dernière, la liaison écoles-collège a été riche :

- Cross du collège, avec la participation des CM2, organisé par M Huguet (professeur d'EPS)
- Suivi de deux séances avec Mmes ALIBI et HARDWICK (Physique-Chimie et Anglais)
- Visite du CDI avec la documentaliste Mme BERNINI sur la confection d'un livre
- Visite du collège (rencontre avec les 2 CPE du collège, rencontre avec les ambassadeurs (4^{ème} et 3^{ème}) qui luttent contre le Harcèlement, pratique des activités UNSS dans le nouveau gymnase (Badminton et Tennis de table) et échange musical avec la chorale du collège)
- Visite de la professeure d'Allemand dans les classes pour présenter la classe Anglais/Allemand

L'an prochain, les élèves de 6^{ème} seront dans des groupes de niveau en Français et en Mathématiques. Pour les autres matières, ils seront dans leur classe (Anglais, EPS, Musique, Arts plastiques, Histoire/Géographie, SVT, Physique/Chimie...). C'est une nouveauté qui a pris effet dès septembre 2024.

L'élaboration des groupes se fait suite aux évaluations nationales et en appui des enseignants de CM2.

Je remercie Mme BACHIRI qui œuvre pour favoriser la liaison entre les écoles et le collège avec de nombreux personnels du collège qui accueillent nos élèves.

b) Liaison GS/CP :

Les élèves de GS sont venus visiter l'école élémentaire dans les classes de CP le mardi 20 mai pour un premier groupe et le mardi 27 mai pour un second groupe. Ils étaient en binôme avec un élève de CP. Les élèves de CP sont venus à l'école maternelle le mardi 10 juin pour partager une lecture avec les élèves de grande section. Enfin, les élèves de grande section sont venus manger au réfectoire de l'école élémentaire. Samia, la responsable, a profité des sorties scolaires pour les accueillir.

Les enseignantes de GS et de CP collaborent efficacement. Elles ont échangé pour la répartition des classes de CP pour l'année scolaire 2025-2026.

Enfin, cette liaison a également été réalisée sur le temps périscolaire (partage du goûter) ainsi qu'un mercredi pour le centre de loisirs.

Toutes les familles des nouveaux arrivants sont actuellement reçues individuellement à l'école élémentaire pour valider l'admission qui fait suite à l'inscription en mairie. Les familles peuvent visiter l'école (périscolaire, classes, cour de récréation) et poser les questions qu'elles souhaitent. Pour l'instant, la rencontre individuelle est privilégiée pour favoriser des échanges plus importants malgré le temps que cela demande.

Les listes de fournitures pour chaque classe seront transmises également prochainement par mail.

4) Bilan des actions d'aide mises en place :

Au quotidien, les enseignants différencient les activités dans leur classe afin d'aider au mieux tous les élèves.

Le mardi et le jeudi, les élèves allaient en APC (activités pédagogiques complémentaires) avec leur enseignant dans un petit groupe. Le temps d'APC permet de travailler sur une notion que l'élève doit renforcer avec une difficulté passagère ou durable.

L'équipe du RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) est formée d'un psychologue scolaire, Monsieur Guillaume CLAVERIE et d'une enseignante spécialisée à dominante pédagogique, Madame Carole LECOMTE-ROUSSEAU. Madame LECOMTE-ROUSSEAU est intervenue surtout auprès des élèves de CP et CE1.

Je remercie beaucoup Madame LECOMTE-ROUSSEAU et Monsieur CLAVERIE pour leur réactivité qui a permis d'assurer les nombreuses équipes éducatives demandées par les enseignants depuis deux ans. Il y a eu encore une quarantaine d'équipes éducatives pour cette année scolaire 2024-2025 à l'école élémentaire Libération et quatre ESS (équipe de suivi). Pour ces différentes équipes éducatives, les membres du RASED étaient très souvent présents et Monsieur CLAVERIE était présent à toutes les équipes éducatives. Sa présence est importante pour aiguiller les parents. Ces équipes éducatives sont des moments importants dans le cadre de la « coéducation » que partagent les parents et les enseignants.

Les livrets scolaires du second semestre de tous les élèves de l'école seront disponibles le lundi 30 juin à minuit.

Projet et vie de l'école

5) Bilan des projets de classe et d'école :

- Les élèves de CE2 des classes de M MARTY et de Mme MUCIGNATO (CE1/CE2) ainsi que les élèves de CM1 de la classe de Mme AUTEFAGE et de M LABRIEUX (CM1/CM2) ont participé au projet « Danse : le vivre ensemble » avec l'EMA (école municipale d'art) de Parempuyre. Nous remercions la directrice de l'école Madeleine Brès, Valérie JIMENEZ et son équipe pour le prêt de sa belle salle de motricité. Cela nous a permis d'avoir des conditions optimales pour chaque séance et cela permettait à la professeure de danse de ne pas se déplacer après son intervention auprès des élèves de l'école Madeleine Brès.

- Les classes des CM1 A (Mmes VERGEZ et BADIE) et CM1 B (Mme LACAMBRA) ont participé à un projet avec l'EMA également. Cela concernait l'Art visuel en lien avec la nature. Les séances avaient lieu dans les classes.

- Les élèves de CP, CE1 et CM2 ont été à la piscine pour 10 séances de Natation. Les élèves de CM2 ont pu passer l'ASNS (Attestation du Savoir Nager en Sécurité), document nécessaire pour l'entrée au collège.

- Un grand merci à l'EMA (école municipale d'art) pour la rentrée en musique et la présence des trompettistes lors du marché de Noël en plus des interventions pour l'Art et la Danse contemporaine. L'an prochain, les projets en collaboration avec l'EMA ne concerneront encore que les classes de CE2 et CM1 car les CP, CE1 et CM2 vont à la piscine de Blanquefort.

La rentrée en musique aura lieu l'an prochain dans la première semaine de septembre 2025.

- Initiation au Rugby en partenariat avec le club de Rugby de Parempuyre. Les élèves des classes : CE1-CE2, CE2, CM1 A, CM1 B, CM1-CM2 et CM2 ont pu profiter des compétences et de l'expérience des entraîneurs du club de Parempuyre qui ont un brevet d'état pour une séance d'activité « balle ovale ». Les entraîneurs ont assuré la première séance fin avril avant les vacances scolaires et assureront la dernière séance le vendredi 27 juin. Entre ces deux séances, ce sont les enseignants qui assurent les séances. Deux classes sont réunies et trois groupes sont formés pour proposer 3 ateliers aux élèves.

- Les classes de CP, CP-CE1, CE1 et CE1-CE2 participent à un projet de « jardin partagé » avec un père d'élève de l'école. La municipalité de Parempuyre a rempli l'an dernier un contenant d'eau afin d'arroser le potager. L'arrosage estival étant trop contraignant, cette année, l'équipe pédagogique a choisi de planter des légumes que l'on pourra ramasser (des petits pois) avant les vacances d'été. Notons que le projet jardin reste tributaire des conditions météorologiques actuelles, notamment des fortes chaleurs et d'un potentiel manque d'eau. Au début de l'année scolaire, les élèves qui ont fait le projet l'an dernier, ont ramassé les légumes et ont préparé des soupes qu'ils ont pu déguster en classe.

- En octobre 2024, toutes les classes ont participé au cross de l'école élémentaire Libération à côté de la salle de « l'art-y-show ». Les enfants ont donné le meilleur. Je remercie la municipalité pour le podium installé à l'école et la disponibilité de Laurent qui travaille dans la salle pour l'accès aux sanitaires. Un grand merci aux parents présents pour leur aide et leurs encouragements auprès de tous les enfants. Le cross de l'école se fait maintenant en début d'année scolaire car nous n'avons pas de bus à cette période pour accéder à la plaine des sports. La programmation EPS de l'école commence donc par la course endurée et le cross conclut ce cycle. L'an prochain, on renouvellera un don auprès d'une association. On précisera les modalités lors du prochain conseil d'école (en novembre 2025).

- Le matin du mardi 1er juillet, tous les CM2 iront à la « maison du Combattant » de Parempuyre avec Madame BERGEON et Monsieur LABRIEUX afin de rencontrer Monsieur ROY vice-président de l'association. Il y aura deux groupes qui feront une rotation après 45 minutes : un groupe avec Madame

BERGEON et Monsieur LABRIEUX sur l'étude de documents qui portent sur la 2^{de} guerre mondiale et un groupe visitera le musée avec Monsieur ROY.

- Participation à la Grande Lessive et au Carnaval de l'école. Ces deux événements ont été vécus avec l'école maternelle de Libération. Visite commune pour la Grande Lessive et visite des élèves de la maternelle pour le défilé du Carnaval.

- Intervention de l'artiste Fred Rush Collins au début du mois de mai. Après avoir fait voter les élèves sur les messages à écrire sur les murs de l'école, l'artiste est venu peindre ses 3 œuvres à l'école. En amont, il a rencontré toutes les classes. Ce projet a été effectué en collaboration avec les animateurs de la garderie (un tiers du projet financé par la mairie et deux tiers financés par la coopérative scolaire). Un vernissage a été proposé aux parents le mardi 10 juin avec l'exposition des œuvres des élèves et des photos prises par les parents avec les abeilles de l'artiste à la façon « grande lessive ».

- SRAV : tous les élèves du cycle 3 (4 classes : CM1 A et B, CM1-CM2 et CM2) ont eu 6 séances à l'école avec Monsieur VALET, éducateur sportif (UFOLEP) en avril 2025. Il y a eu 5 séances dans la cour de récréation et une sortie de 5 km dans Parempuyre. Tous les élèves de CM1 ont montré de belles dispositions si on se projette sur la sortie vélo des CM2 l'année prochaine.

- Sensibilisation au Handicap : l'an prochain, toutes les classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 devraient encore participer à la sensibilisation au Handicap en lien avec le projet municipal « vis ma différence » que Madame BAYLOU coordonne auprès des écoles, du collège et des associations de la ville et d'autres villes voisines. Cette année, on intègre les élèves de grande section dans ce projet. L'an prochain, nous devrions avoir les interventions suivantes :

GS : langage des signes CP : Handi mallette CE1 : chiens guides (ajout de sport adapté ?)
CE2 : Cécifoot CM1 : Basket-fauteuil CM2 : tennis de table

Cette année, « Vis ma différence » aura lieu le samedi 4 octobre 2025. Contrairement à l'an dernier, cet événement ouvrira les interventions dans les écoles. C'était l'inverse l'année dernière. L'an dernier, la municipalité avait financé des interventions (Cécifoot et Basket-Fauteuil) et la coopérative scolaire avait complété pour les autres associations.

- Intervention d'ANSAMBLE le vendredi 6 juin avec une diététicienne dans les classes de CE1-CE2 et CE2 (Mme MUCIGNATO et M MARTY) pour élaborer des menus équilibrés. Un menu élaboré sera proposé à l'école. L'intervention durait à peu près 1h15.

- Le lundi 10 mars et le vendredi 14 mars, il y a eu une intervention du CREAQ (association régionale sur la transition énergétique) en lien avec les Juniors du développement durable (Bordeaux Métropole). Cette intervention était adressée aux classes de CE1-CE2, CE2, CM1 A et B, CM1-CM2 et CM2. L'idée était d'aborder avec les élèves, l'impact qu'avait notre utilisation du numérique sur notre planète et l'intérêt qu'il y avait de le recycler quand il ne fonctionne plus.

- Lutte contre le Harcèlement : intervention de la gendarmerie pour les élèves du cycle 3 et intervention d'un père d'élève de l'école dans toutes les classes pour aborder la différence entre un conflit et du harcèlement (médiateur social à la ville de Mérignac).

- Bibliothèque : un grand merci à Déborah pour sa gentillesse et son énergie. Elle est venue à l'école dans les 9 classes pour se présenter et présenter son métier. Lors des deux dernières périodes (période 4 (mars/avril) et période 5 (mai/juin/juillet)), les élèves ont pu emprunter un livre pendant un mois. Les livres restaient à l'école pour les temps d'autonomie et le quart d'heure lecture. L'an prochain, ce dispositif sera remis en place lors de chaque période. En fin d'année, dans le cadre de l'évènement municipal « Parempuyre par en livres » (samedi 5 juillet 2025), des classes recevront des auteurs :

- Oriana Villalon 2 classes (CP et CP-CE1 : Mmes VERGEZ et LUSSON) le vendredi 4 juillet 9h-10h15 puis 10h45-midi
- Tony Voinchet 1 classe (CE1) (Mme LEFOUR) le jeudi 3 juillet 9h-10h15
- Arnaud Druelle 2 classes (CM1-CM2 et CM2 : Mme AUTEFAGE et BERGEON) le vendredi 4 juillet 9h-10h15/10h45-midi

L'équipe enseignante prend plaisir à collaborer avec Déborah. Nous sommes ravis qu'elle poursuive l'année prochaine.

6) Bilan des actions périscolaires :

En collaboration avec l'école, les animateurs du périscolaire ont participé au marché de Noël, au Carnaval et participeront à la fête de l'école en encadrant des jeux avec les enseignants.

Un changement de direction a eu lieu en avril 2025 au périscolaire de l'école élémentaire Libération. Manuel AFONSO est arrivé sur l'école élémentaire Libération.

Différents évènements mis en place par le périscolaire :

- Projet « Fred Rush Collins »
- Récolte des bouchons et des fournitures pour le recyclage
- Ma cour de récréation propre tous les jeudis
- Le bal de « promo » des élèves de CM2 qui aura lieu demain, le vendredi 20 juin

Des projets pour l'an prochain :

- Formation aux gestes des premiers secours pour les élèves de CM1 et CM2
- Sensibilisation aux situations de handicap sur les pauses méridiennes
- Projet cirque avec potentiel spectacle lors de la kermesse 2026 ?

Je remercie toute l'équipe des animateurs pour la coopération et le lien entre les temps scolaires et périscolaires. Un grand merci à Christelle et à Manuel qui a commencé en avril 2025, à Flora qui est partie en début d'année et à l'ensemble des animateurs qui ont permis une belle continuité dans le changement de la direction du Périscolaire.

Un grand merci aussi aux animateurs pour l'installation du quart d'heure lecture un peu avant 13h50 à la fin de la pause méridienne. Cette collaboration permet aux enseignants de récupérer une classe plus calme pour débiter l'après-midi et cela permet aussi de réduire un temps méridien trop long mais indispensable par rapport à la taille du réfectoire. Enfin, un grand merci pour le prêt de leurs salles sur les temps de récréation qui nous permet de diminuer un peu le nombre d'enfants dans la cour en attendant l'installation des menuiseries « double vitrage » qui demande un investissement progressif.

7) Fête de l'école et moments avec les familles:

La fête des écoles Libération de Parempuyre aura lieu le vendredi 27 Juin 2025. Cette année, pour 5 euros (prix dégressif si plusieurs enfants sont scolarisés), les enfants auront un accès illimité aux différents jeux entre 18h et 20h.

A la fin des jeux, les enfants pourront récupérer leur lot (livres).

Les stands de restauration seront payants avec l'achat des tickets effectué lors des préventes organisées par l'école. Une première vente a été proposée lors du vernissage avec l'artiste « Fred Rush Collins ».

Une réunion a eu lieu ce lundi 16 juin pour finaliser certains éléments de l'organisation.

D'autre part, une tombola était organisée au tarif de « 1 euro » le ticket. Les tickets ont été transmis aux enfants. Nous avons arrêté la récolte le vendredi 13 juin. Le tirage au sort aura lieu demain afin que les gagnants soient connus le jour de la fête de l'école. Un stand avec le tableau des lots et des

vainqueurs sera disponible. Un grand merci aux parents qui ont trouvé de jolis lots pour cette tombola. Cette année, ce sont les délégués des classes qui feront le tirage au sort.

Il est demandé aux parents de faire des crêpes pour la fête de l'école.

Je tiens à remercier par avance les animateurs qui cette année encore vont participer et nous apporter leur aide. Un grand merci aux associations et aux parents qui vont nous prêter des frigos et des barbecues. Merci aux parents qui s'investissent pour encadrer les jeux et les stands de restauration. Merci aux deux associations des parents d'élèves pour leur investissement et leur complémentarité dans leurs actions pour l'école.

8) Communication avec les familles :

Cette année, la communication a été double : par mail et via Aliénor 33 (Beneylu). L'an prochain, on aimerait que la communication via « Beneylu » s'accroisse encore. Cela nécessite que tous les parents s'y connectent. On insistera dès le début de l'année et lors des réunions de rentrée. Pour le moment deux tiers des parents en moyenne l'utilisent. C'est pour cela que la communication par mail se poursuit également.

Question APEISELP : Est-ce que l'ENT va être maintenue sur l'école l'année prochaine ? Et si oui via quel prestataire ?

Cette année, l'ENT « Beneylu » devient payant. Florian PLANA a fait l'intermédiaire pour les 5 écoles. Il s'y est pris assez tôt et nous bénéficions d'un prix attractif. Pour répondre à la question, il y aura bien un ENT et on conserve « Beneylu ». Monsieur PLANA m'a indiqué que la mairie avait débloqué un budget pour financer « Beneylu » auprès des 5 écoles de la ville. Nous l'en remercions.

9) Sorties scolaires effectuées:

- Les élèves des classes CP (Mme VERGEZ) et CP-CE1 (Mme LUSSE) iront à MARQUEZE dans les LANDES le mardi 24 juin. Ils feront notamment du pain et visiteront l'écomusée.
- La classe CM1 A (Mme MONTAGNEY) a été au centre équestre LENVOL à Ambarès le vendredi 6 juin. Les élèves sont montés à cheval et ont fait de la voltige (se mettre debout sur le cheval).
- Les élèves des classes CE1 (Mme LEFOUR), CE2 (M MARTY), CM1 B (Mme LACAMBRA) et les CM1 de la classe CM1-CM2 (Mme AUTEFAGE) ont été à Bombannes, à Carcans, pour pratiquer la voile dans le cadre du projet « Vendée Globe ». Ces sorties ont eu lieu le vendredi 16 mai pour les CM1 et le mardi 27 mai pour les CE1 et CE2.
- La classe de CE1-CE2 (Mme MUCIGNATO) part demain, le vendredi 20 juin, à « Terres d'oiseaux » à Braud et Saint Louis. Ils font une correspondance avec une classe de l'école de Braud et St Louis. Ils prendront le bateau à Lamarque pour traverser l'Estuaire de la Gironde et un bus les attendra à Blaye pour traverser les marais blayais.
- Tous les élèves de CM2 de l'école ont fait leur sortie vélo le vendredi 16 mai. Ils ont parcouru 30 km en traversant les communes de Parempuyre, Ludon, Macau et Arsac. Ils ont emprunté les routes et les pistes forestières qui relient Arsac et le lac de Paloumey à Ludon. Je remercie les parents accompagnateurs pour leur engagement (formation pour avoir l'IEB vélo, entraînement et découverte du parcours un dimanche sans les élèves). Cette année, il y avait 5 km de moins car la route du bord de l'eau à Macau était en travaux.

10) Bilan de l'évaluation du groupe scolaire Libération :

Cette année, toutes les écoles de Parempuyre, ainsi que le collège de Parempuyre, étaient en évaluation. Nous nous sommes regroupés avec l'équipe pédagogique de l'école maternelle afin de faire un état des lieux de notre groupe scolaire Libération sur différents points, avec les points forts et les points à améliorer :

- Apprentissage, parcours des élèves
- Climat scolaire
- Acteurs, stratégies et fonctionnement de l'école
- Environnement institutionnel et partenarial

Pour cela, nous avons travaillé par groupe en mélangeant les équipes (maternelle et élémentaire) et avons conçu un questionnaire destiné aux enseignants, au personnel non enseignant (RASED, animateurs, ATSEM, AESH, personnel de ménage et de cantine et élèves du CE2 au CM2).

Nous avons 4 mois (12 heures prévues pour cela : 4 matinées le mercredi matin) pour rédiger un rapport afin de l'envoyer à notre jury composé d'une conseillère pédagogique (circonscription de Bordeaux) et de deux directeurs d'école (Abzac et Bègles).

Le Jury est venu à l'école en février. Ils ont voulu rencontrer :

- Les directeurs et les équipes pédagogiques
- Les directeurs du Périscolaire
- Le personnel ATSEM
- Le responsable aux affaires scolaires
- Les parents d'élèves élus (représentants des associations APEISELP et RPEP)

Quelques semaines après cette visite, nous avons, par visioconférence, validé le pré-rapport rédigé par le jury avec lui-même.

Globalement, l'évaluation s'est bien passée. L'objectif de cette évaluation est de permettre aux équipes d'avoir des axes sur lesquels travailler dans le cadre de la rédaction du nouveau projet d'école. De septembre à décembre 2025, les équipes pédagogiques auront 6 heures prévues à cet effet pour rédiger le projet d'école.

Voici les axes proposés par le jury pour la rédaction de notre futur projet d'école :

- Climat scolaire & ParcoursCitoyen (lien avec le collège) : Renforcer les actions de médiation entre les élèves. Créer des outils de régulation (règlement intérieur accessible aux élèves, affichages adaptés)/Améliorer les infrastructures.
- Apprentissages & Inclusion : Poursuite des actions de remédiation (MACLE, ATOLE, accompagnement RASED, APC...)/Prise en charge et accompagnement des EBEP/Poursuite de la liaison GS/CP/Mise à niveau de l'équipement informatique.
- PEAC (lien avec l'école maternelle) : Elaborer un véritable parcours d'EAC sur les 3 cycles/Co-construction de projets avec les structures municipales(bibliothèque et EMA)/Développement de nouveaux partenariats (Classes Citadines) pour diversifier l'offre culturelle.

En aucun cas ce que met en avant le jury de l'évaluation dans leur rapport n'est une obligation pour l'équipe pédagogique et la mairie de Parempuyre. Ce ne sont que des recommandations.

La conclusion du rapport est la suivante :

« L'équipe d'évaluation salue l'engagement des acteurs des écoles dans le processus d'évaluation. La collaboration entre les différents membres de l'équipe éducative (directeurs, enseignants, RASED, AESH, personnels municipaux et d'animation, deux associations de parents d'élèves complémentaires)

est fluide, riche et efficace : elle crée les conditions favorables au bien-être, à la réussite et à l'épanouissement de tous les élèves. Les évaluateurs soulignent la qualité du travail pédagogique effectué dans ce groupe scolaire, ainsi que la richesse et la créativité des projets proposés.

La précision du rapport d'auto-évaluation et la disponibilité des différents personnels et parents d'élèves ont permis de dégager des axes d'amélioration à partir des actions déjà engagées pour soutenir les dynamiques existantes, dans la perspective des futurs projets d'école. »

Le rapport a été transmis à tous les acteurs de l'école qui composent l'équipe éducative de notre groupe scolaire.

Une précision pour corriger une erreur présente dans le rapport. La mairie indique qu'il n'a jamais été question que le poste de « responsable aux affaires scolaires » disparaisse. Lors de leur rencontre avec les ATSEM, le jury avait compris que le poste allait disparaître. Une nouvelle personne sera nommée prochainement à ce poste.

Fonctionnement de l'école

11) Budget 2025 (mairie):

Les dépenses de l'EPEU Libération fonctionnent en année civile soit jusqu'au 31 décembre 2025 pour le budget 2025.

Fonctionnement 2025 : stable par rapport au budget « fonctionnement 2024 »

Entre les fournitures et l'équipement, on reste à 46 € par élèves. Cela fait pour 229 élèves : 10 534€ (la mairie prévoit 230 élèves soit 10 580 €).

Pour le fonctionnement de l'école, nous sommes sur 35€ par élève pour le fonctionnement des classes et 11€ par élève pour les frais de la direction et du petit matériel (EPS, commande papier collective, collection de livres)

2 700 € pour le transport (300 € par classe en moyenne) (budget utilisé pour les sorties : Terre d'oiseaux, Ambarès, Marquèze, Bombannes), il reste 145 € (2 555 € dépensés) sur les 2 700 € prévus.

Marquèze : 895 €

Bombannes : 2 X 595 €

Ambarès : 345 €

Terre d'oiseaux à Braud et St Louis : 125 € (Traversée en bateau payé par la coopérative scolaire)

La sortie vélo des CM2 nous permet de ne pas dépasser les 300 € prévus par classe.

Si l'année prochaine les CM2 font une sortie avec un bus, la coopérative scolaire pourra compléter si c'est possible.

Pour le quotidien : financement du Bus pour aller à la piscine et accéder à la plaine des sports.

Depuis la piscine, le budget Bus explose (12 000 € pour l'ensemble des écoles).

L'an prochain, pour accéder à la plaine des sports, la mairie assurera à minima le transport des classes de l'école Libération de novembre 2025 à fin mars 2026.

Pour le moment, le conseil municipal a voté l'accès à la plaine des sports en bus pour les mois de novembre et de décembre 2025. Le vote pour les mois de janvier, février et mars 2026 aura lieu dans un second temps.

On remercie, Valérie JIMENEZ, directrice de l'école primaire Madeleine Brès qui nous accueille dans sa salle de motricité quand nous faisons le projet « danse contemporaine » avec l'EMA. Elle nous accueillera de nouveau pour ce projet l'année prochaine, s'il est poursuivi.

Avec le financement de la mairie, un projet par classe est assuré l'année prochaine dans toutes les écoles de Parempuyre pour le niveau élémentaire :

CP, CE1 et CM2 : natation à Blanquefort

CE2 et CM1 : projet avec l'EMA (école municipale d'art, thème à définir plus précisément pour la rentrée 2025).

12) Bilan de la coopérative scolaire à l'approche de la fin de l'année scolaire 2024-2025 :

Mesdames Emilie BERNARD-ANIN et Marine MUCIGNATO sont les deux mandataires de la coopérative scolaire de l'école. Cette année, Mme BERNARD-ANIN était en congé maternité à partir de la fin du mois de janvier 2025. Je remercie Mme MUCIGNATO qui a pris la suite sans difficulté.

La coopérative scolaire a financé les sorties à Ambarès, Terre d'oiseaux, Marquèze et à Bombannes. Chaque classe avait 200 € de la coopérative pour fonctionner en début d'année (achats pour le marché de Noël, pour la sortie vélo, arts visuels...).

<u>Principales entrées :</u>	<u>Dépenses:</u>
<u>Photographe</u> : virement de 1 907,40€	<u>Sortie LENVOL</u> pour les CM1 A :290€ (2 ^{ème} versement)
<u>Vente des torchons</u> sur le thème de la nature en lien avec l'intervention de Fred Rush Collins : 486€ de bénéfice pour la coopérative scolaire	<u>Sortie Terre d'oiseaux</u> : 160€ pour l'initiation à l'ornithologie et environ 70€ pour le bac.
<u>Tombola</u> : 1852€	<u>Sortie Bombannes</u> : 750€ pour 4 classes (2 ^{ème} versement)
	<u>SRAV (savoir rouler à vélo)</u> : 400 € (don de 200 € de Génération Vélo en passant par la municipalité, le projet revient à 200€) Eau, compote, gâteaux et bonbons pour la <u>sortie vélo + le goûter Carnaval</u> :332,58 €
	<u>Sortie Marquèze</u> : 446,50€
	<u>Jeux et matériel pour la cour de récréation</u> : 226,39€ (nouveaux ballons, jeux, livres de coloriages, jeu d'adresse...)
	<u>Matériel EPS</u> : 411€ (vortex)
	<u>Kermesse</u> : viande, boissons, pain, livres, maquillage...

La vente des torchons permettra de financer un abonnement par classe à un magazine hebdomadaire ou mensuel chez « MILAN ».

Aujourd'hui le compte est à 8631 €. Quelques paiements n'ont pas encore été prélevés (sorties CM1A, CE1/CE2 / CP et CP-CE1, achats pour kermesse).

Les CM2 recevront une clé USB de 2Go gravée au nom de l'école Libération en cadeau pour leur entrée au collège.

Pour information, la date de la photo des classes et des élèves est prévue le jeudi 25 septembre 2025 pour la prochaine année scolaire.

13) Sécurité, déroulement de l'exercice d'évacuation:

Les exercices ont été effectués lors de cette année scolaire :

- Deux exercices « incendie » : 23 septembre et 16 décembre 2024 (un dernier exercice pourrait être effectué sans prévenir les élèves)
- Un exercice PPMS « Attentat Intrusion » : mardi 8 octobre 2024
- Un exercice PPMS « Risques majeurs » : jeudi 13 mars 2025

Pour les exercices PPMS, les Pagers fonctionnent bien. Le seul bémol concerne la couleur du signal : Le signal est rouge pour « Attentat Intrusion » et il est jaune pour « Risques majeurs ». Lors de l'exercice « risques majeurs », 6 pagers avaient la couleur rouge au lieu d'avoir la couleur jaune. Cela a entraîné une confusion mais toutes les classes se sont réunies au PÉRISCOLAIRE pour le bâtiment 1 et au réfectoire pour le bâtiment 2.

Pour l'Incendie, la sécurité n'est pas optimale. Depuis l'an dernier, on met en avant le fait qu'il faut déclencher l'alarme incendie à trois reprises pour que toute l'école l'entende. Il faut déclencher côté PÉRISCOLAIRE pour la salle des maîtres et la classe 6, dans la classe 7 pour le reste du bâtiment 1 et dans le bâtiment 2 pour tout le bâtiment 2. Chaque année, nous nous réunissons pour aborder ce problème. L'an dernier avec Monsieur VERDIER et Florian PLANA et cette année avec M VERDIER, Mme TURBE et M MARTIN-BLANC. Il faut généraliser l'alarme à toute l'école. Un déclenchement doit permettre à toutes les personnes présentes sur le site d'entendre l'alarme le plus rapidement possible.

Depuis que le personnel municipal a tracé les repères au sol, le rangement dans la cour avant l'évacuation se fait avec efficacité. Avec une alarme généralisée, on pourra gagner en rapidité. Lors de l'exercice en décembre 2024, nous avons mis 2'30 pour nous réunir et l'ensemble des personnes présentes sur le site était en dehors de l'école 3'30 après le déclenchement de la première alarme. On peut gagner une minute avec une alarme généralisée.

Le problème électrique connu lors du premier exercice « incendie » en septembre est réglé. Les alarmes fonctionnent bien. Reste maintenant à généraliser l'alarme à toute l'école pour la sécurité de tous.

Pour des raisons de sécurité, il était prévu que toutes les écoles soient équipées en visiophonie à l'entrée comme l'école Madeleine Brès qui est l'établissement le plus récent de la ville.

14) Règlement intérieur 2025-2026

L'an prochain, il y aura un changement dans le règlement intérieur de l'école. Emmener des jeux de la maison sera interdit. Aujourd'hui, c'est fortement déconseillé. Nous nous étions mis d'accord avec l'équipe des animateurs de septembre 2023. Nous avons échangé avec l'équipe des animateurs et nous sommes tous d'accord pour ce changement sur les différents temps de l'école de 7h à 19h. Il y a eu des investissements effectués par la municipalité (budget mairie des animateurs) et par la coopérative pour proposer des nouveaux jeux aux élèves sur les temps de récréation et sur les temps périscolaires. Ce changement vise à éviter les soucis liés à certains jeux notamment les différentes cartes de collection qu'emmenent des élèves à l'école. L'information sera transmise à l'ensemble des parents en fin d'année scolaire et dans le mail quelques jours avant la rentrée à la fin du mois d'août 2025.

Question APEISELP : Le tutoiement peut-il être requestionner ?

On peut en effet évoquer le tutoiement. C'est une question qui se pose dans de nombreuses écoles.

Le choix de l'équipe est de maintenir le tutoiement avec les mots « maîtresse », « maître », « Monsieur »/ « Madame..... ». Le vouvoiement vient progressivement au fur et à mesure de la scolarité.

En Maternelle, nous sommes sur le tutoiement et l'appel de l'adulte par le prénom (l'ATSEM, maîtresse...suivi du prénom...). En élémentaire, le tutoiement est conservé mais les enseignants ne se font pas appeler par leur prénom.

Au cycle 3 (CM1 et CM2), nous préparons les élèves à vouvoyer quand il y a un intervenant extérieur. On aborde également le collège où le vouvoiement est généralisé. Cette année, les élèves de CM2 se lèvent quand un adulte rentre en classe. La notion du respect de l'adulte est régulièrement abordée (l'enseignant, l'AESH, les animateurs, les dames du ménage et de la cantine...).

Bien évidemment, la relation de l'enseignant avec un élève de CP et un élève de CM2 n'est pas la même mais le tutoiement n'est pas à questionner.

Si l'équipe pédagogique fait ce choix c'est en toute connaissance de cause. Nous sommes au quotidien à l'école avec les élèves et le tutoiement n'est pas une donnée qui nuit au climat scolaire. Cela pourrait mettre de la distance avec les élèves, notamment ceux du cycle 2.

15) Travaux prévus et à prévoir:

Les travaux principaux ont concerné les toilettes de l'école élémentaire Libération en octobre 2024. Il était urgent de les changer. Aujourd'hui, elles fonctionnent bien. Nous avons quelques soucis mais les services techniques et l'entreprise sont plutôt réactifs.

D'autres petits travaux et achats concernent l'école élémentaire Libération :

- Quelques achats pour le mobilier sont prévus : renouvellement des tables et chaises pour la classe 1 de Monsieur MARTY
- Deux classes seront repeintes cet été
- De nouveaux tracés dans la cour de récréation : le tracé du petit terrain de football et le tracé du terrain de Basket-ball (en lien avec la demande des animateurs)
- Briques de la cheminée et les tuiles de l'ancien logement à contrôler
- Deux nouveaux ordinateurs pour les classes 4 et 6
- Ajout d'un nouveau panneau d'affichage
- 2 néons à changer dans la classe 9
- Porte du couloir de la BCD qui est difficile à ouvrir
- Portes des classes 2 et 9 difficiles à ouvrir et charnières de la porte de la classe 8 à contrôler
- Gouttières bouchées, quand il pleut l'évacuation d'eau est difficile et l'accumulation de l'eau peut créer des infiltrations
- Classe 5 (Mme LACAMBRA) : plastique de la porte pour éviter de se coincer les doigts
- Classe 2 (Mme ANIN-BERNARD) : changer une vitre de la classe qui donne sur la cour : il y a un jour entre la structure bois de la fenêtre et la vitre

Pour la communication au quotidien, un téléphone portable de fonction pour la direction de l'école Libération avait été envisagé. La ligne téléphonique fixe reste fragile à l'école élémentaire Libération. Cette année, le téléphone n'a pas fonctionné sur certains jours, l'an dernier cela avait le cas pendant un mois.

Sur le long terme, le souhait de toute l'équipe éducative est d'installer du double vitrage dans toutes les classes sur le côté qui donne sur la cour de récréation afin d'effectuer des récréations décalées. Il y aurait moins d'accidents et les temps de récréation seraient plus sereins. De plus cela permettra de faire des économies d'énergie, notamment l'hiver quand le chauffage est allumé. Cela permettra également d'embellir la cour de récréation vieillissante.

On a conscience que cette demande nécessite un budget conséquent. On attend le retour de la municipalité pour voir s'il est possible de commencer courant été 2026. La priorité concerne la classe 2 car il y a des jours entre la structure bois et la vitre.

Néanmoins, avec l'orage récent que la commune a essuyé (nuit du vendredi 13 au samedi 14 juin 2025), 6 classes sur 9 étaient inondées (classes 2, 3, 4, 6, 8 et 9) ainsi que la salle 10 (RASED) et les 3 salles du Périscolaire. Les salles les plus touchées étaient les classes 8 et 9 et les salles du Périscolaire. Nous

avons, une partie de l'équipe enseignante, racler les classes dans la journée du samedi 14 juin afin que les salles sèchent et que l'on puisse recevoir les élèves dès le lundi 16 juin à 8h30 sur l'école. L'inquiétude concerne les plafonds de l'école. Un contrôle des combles est nécessaire. Avec cet évènement, la toiture devient une priorité par rapport aux menuiseries.

On a une petite inquiétude pour l'ancien logement de fonction. Nous savons que sa réhabilitation n'est pas à l'ordre du jour et on le comprend car cela demanderait un investissement trop conséquent. Néanmoins, le mur montre quelques fragilités avec des morceaux de crépi conséquents qui tombent et on se questionne sur l'impact des intempéries sur le logement dans sa globalité. Une demande pour le contrôle de la solidité du mur nous semble importante.

La liste de travaux pour cet été n'est pas très importante car il manque de personnel l'été. L'idée est de prévoir les travaux lors des vacances de 15 jours (octobre/février/avril) pendant l'année scolaire (hors Noël) car il y a plus de personnes disponibles. J'enverrai avant les vacances la liste des petits travaux à effectuer. On fera un point avec l'équipe enseignante lors du dernier conseil des maîtres de l'année le jeudi 26 juin.

MAIRIE

Un grand merci à Luc MARTIN-BLANC et Florian PLANA qui ont été nos principaux interlocuteurs tout au long de l'année scolaire pour le fonctionnement de l'école (intervention des services techniques, aide à l'organisation du marché de Noël, du cross de l'école et de la fête de l'école). Merci aussi au personnel municipal, responsable des inscriptions scolaires, avec Mélissa LACROIX et Caroline GRAZIANI notamment, qui permet de faire les nouvelles admissions avec facilité.

Monsieur MARTIN-BLANC a quitté ses fonctions en avril 2025, Florian PLANA a pris la suite et le suivi du fonctionnement des écoles. Une personne devrait être nommée d'ici la rentrée scolaire en septembre 2025 pour s'occuper des affaires scolaires (information abordée en faisant le bilan de l'évaluation du groupe scolaire Libération).

Fin du conseil d'école : Jeudi 19 juin à 19h45

Un verre de l'amitié est offert aux membres du conseil d'école par Mme TURBE et l'équipe enseignante.

Prochain conseil d'école aura lieu le : **Pas de date fixée encore** (début novembre 2025)

.....

Fait à **Parempuyre le 19 Juin 2025**

Le Directeur,
Président du Conseil d'Ecole
Damien LABRIEUX

Le Secrétaire de séance :
Clélia LEFOUR

L'Adjointe au Maire en charge des affaires scolaires
Roselyne TURBE

