

Bulletin du 1er Trimestre

6A (26 élèves)

Professeur principal : Mme GELLARDO ROY

Élèves délégués : BOUTON Clémence, ABU TIR Shahd

Parents délégués : Mme LARRUE, Mme ABU TIR

Année scolaire : 2025/2026

Matières	Moyennes						Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme DUBUSSON <i>Présente</i>	14.08	11.00	17.00	0	3	22	Classe agréable qui s'implique régulièrement mais il faudra veiller à bien écouter et appliquer les consignes afin d'atteindre les compétences travaillées.
ANGLAIS Mme HARDWICK <i>Présente</i>	15.18	8.89	19.22	0	1	25	Une classe calme, mais qui n'apprennent pas suffisamment bien les leçons. Il faut mûrir face au travail.
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Mme BORDERE ANDREOU <i>Présente</i>	15.61	8.00	19.25	0	2	24	Classe impliquée et dynamique dans sa participation. Le travail personnel est plutôt bien fait. Il faudrait toutefois que la classe soit plus attentive aux consignes et moins bavarde.
HISTOIRE-GEO-EMC Mme GELLARDO ROY <i>Présente</i>	13.55	4.67	16.00	1	5	20	Une classe dans l'ensemble agréable et dynamique. Mais les leçons doivent être apprises de façon plus approfondie.
PHYSIQUE CHIMIE Mme RAMILLIEN	15.60	4.17	20.00	1	3	22	Une classe agréable, dynamique et investie dans les activités proposées. Un élève en grande difficulté, sans problèmes de comportement autres que des bavardages.
EDUCATION MUSICALE Mme MARTIN	15.08	10.25	18.13	0	1	25	Une classe plutôt agréable et intéressée mais aux profils hétérogènes.
ARTS PLASTIQUES Mme GELIS	15.96	10.00	19.75	0	1	25	Classe agréable et volontaire. Des difficultés dans le travail pour un petit groupe dû à de faibles compétences et à de l'inattention et des petits bavardages.
FRANCAIS Mme DAMMAN-MIGLIERINA				0	0	0	
ALLEMAND Mme BRUNET	17.84	16.75	19.00	0	0	6	
FRANCAIS Mme DURAND	13.17	1.64	18.00	3	4	14	2 élèves très compliqués dans ce groupe. Les autres en profitent pour essayer de bavarder. L'apprentissage des notions n'est fait que par 8-9 élèves et les autres fournissent un travail trop superficiel; ce qui ne semble pas les inquiéter outre mesure.
FRANCAIS Mme DULUCQ	14.73	9.62	18.76	0	2	19	Le groupe fonctionne bien avec une belle tête de classe et une majorité d'élèves sérieux et intéressés. 6 élèves ont un niveau très fragile et quelques bavardages ont été notés.

Synthèse Générale : "Le jeune ensemble" n'est pas acquis, difficulté dans la mise au travail - Manque de maturité - Apprentissage des leçons trop superficiel mais la classe reste agréable.

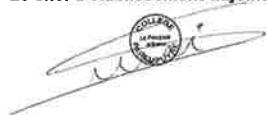
Bulletin du 1er Trimestre

Matières	Moyennes						Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12	
FRANCAIS Mme DAMMAN-MIGLIERINA	13.23	7.40	16.60	1	4	16	Un groupe qui fonctionne bien du point de vue de l'attitude en classe. Un élève en grandes difficultés. Une tête de classe motrice à l'oral. Plusieurs élèves sont en voie de progression car les méthodes de travail se mettent en place.
FRANCAIS Mme LAUDIC	14.94	8.00	18.79	0	1	20	Groupe très agréable qui se montre toujours actif et intéressé par les activités proposées. Bon niveau général.
FRANCAIS M. PERUCCHETTI	13.59	8.63	18.38	0	7	14	Le groupe est efficace et investi, les élèves sont volontaires et progressent plutôt bien. Trois élèves sont en difficulté mais gagnent petit à petit en maîtrise.
FRANCAIS Mme RICHARD				0	0	0	
FRANCAIS M. MARRAS	12.24	4.00	17.50	3	7	11	Groupe sympathique et dynamique, avec lequel il est plaisant de travailler. L'ambiance est globalement studieuse et cela se retrancte dans la majorité des résultats. Certains élèves devront faire preuve de davantage de concentration pour progresser.
MATHEMATIQUES M. BOS	13.82	6.30	18.30	1	3	13	Un groupe classe très agréable et dynamique. Une très bonne participation à l'oral pour l'ensemble des élèves. Il faut maintenant apprendre ses leçons avec plus de rigueur.
MATHEMATIQUES Mme BOUGON	15.81	8.74	19.45	0	3	13	<i>Bonne participation.</i>
MATHEMATIQUES Mme VIDEAU <i>Présente</i>	16.73	11.61	20.00	0	1	16	Groupe très agréable avec une très bonne participation et un travail sérieux. Une tête de classe motrice et deux élèves fragiles.
Moyenne générale	14.97						

Absences : 65 demi-journées - Retards : 12 dont 5 sont non justifiés

Mentions : 4 Félicitations - 6 Compliments - 2 Encouragements

Le chef d'établissement-adjoint



Réponse question parent (PPEP + FCPE) sur les devoirs non notés sans pronote

Réponse : Première est priorité à l'agenda. / les profs laissent 5 min pour écrire les devoirs si pas le temps - le signaler aux professeurs

Pronote reste en support pas une obligation -

Synthèse déléguée de classe

Problème de fermeture des portes dans les WC.